

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>SANDRA BENJUMEA BEDOYA</b>		8°	<b>16-03</b>	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p><i>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</i></p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><i>*El cuaderno desatrasado no constituyen evidencia de aprendizaje</i></p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>Propiedades físicas de la materia Fluidos: Densidad, y Presión Presión en los líquidos Los fluidos y sus principios. Principio de pascal y Arquímedes Presión atmosférica: Medición de la Presión.</i></p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p><i>Explica los cambios y transformaciones de la materia, y las diferentes alteraciones que forman a partir de los fenómenos naturales y sus materiales.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno con EXÁMENES firmados y corregidos, como el taller dejado en Moodle.</i></li> </ul> <p><i>Las diapositivas, los videos y los talleres alojados en la plataforma Moodle te servirán para documentar tu seguimiento y serán fundamentales para el examen de sustentación.</i></p> <p><i>Temas del taller:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>Estados de la Materia</i></li> <li>-<i>Los fluidos, sus propiedades y clasificación.</i></li> <li>-<i>Relación: densidad, masa y volumen.</i></li> <li>-<i>Presión.</i></li> </ul> <p><i>Cada tema está acompañado de un simulador virtual y de los videos de clase</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Deben entregar el cuaderno de seguimiento al día con todos los talleres resueltos.</i></li> </ul> <p><b>NOTA:</b> <i>La entrega del cuaderno es <b>prerrequisito</b> para presentar la evaluación de sustentación <b>Quien no presente el cuaderno, no puede realizar la evaluación.</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizar la evaluación tipo ICFES (70%) que se hará en el salón de clase de manera presencial.</i></li> </ul>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.